|  |
| --- |
| **Amicizia.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą rozmawiać na temat przyjaźni, poznają aforyzmy na temat przyjaźni i stworzą profil prawdziwego przyjaciela. |

Obiettivi comunicativi: parlare di amicizia

Contenuti lessicali: amicizia

Contenuti grammaticali: condizionale composto

Contenuti socioculturali: stringere amicizia

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppia, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “amicizia” e chiede agli alunni che cosa significa per loro. Dopo una breve discussione l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 7A** – gli studenti osservano le foto e leggono gli aforismi sull’amicizia. Dopo in coppie li commentano. L’insegnante gira per la classe e ascolta, eventualmente aiuta o corregge.
* **L’esercizio 7B** – adesso gli studenti in coppie preparano una breve descrizione di un amico vero. Alla fine le coppie paragonano i profili tra di loro.
* **L’esercizio 7A del quaderno degli esercizi** – ogni sudente dopo la lettura della poesia cerca nel testo tre proverbi italiani e li scrive.
* **L’esercizio 7B del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti di nuovo lavorano in coppie e cercano di spiegare il significato dei proverbi. L’insegnante gira per la classe e ascolta.
* **L’esercizio 7C del quaderno degli esercizi** – gli studenti di nuovo leggono la poesia e in coppie o in tutta la classe discutono se l’autore è d’accordo con i proverbi. Ognuno deve giustificare la propria risposta.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6 del quaderno degli esercizi** – gli studenti in coppie esercitano l’uso del condizionale composto chiedendo che cosa farà il loro compagno/la loro compagna nei prossimi giorni e riscrivendo le frasi al discorso indiretto.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 8 p. 83.